

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»

Утверждено:
Приказ № 167/0 от 30.08.2023

Г

Годовой план работы
педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог:
Тарасова О.В.

п. Коноша

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания и психологического развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, укрепление психологического здоровья воспитанников детского сада.

Задачи:

1. Провести диагностическое исследование по разделам:
 - готовность по подготовке к школьному обучению
 - познавательных процессов детей дошкольного возраста
2. Провести цикл непосредственно образовательной деятельности в области «Социально-коммуникативное развитие» с детьми подготовительной группы по теме: «Введение в школьную жизнь»
3. Адаптационное наблюдение за вновь прибывшими детьми, оказание помощи к условиям ДОУ.
4. Оказать психологическую помощь педагогам ДОУ по содержанию и улучшению их эмоционального самочувствия и укреплению психического здоровья (тренинги, консультации, семинары)
5. Обеспечить тесную взаимосвязь между участниками образовательного процесса педагог- психолог – родитель (семинар, консультации. Собрания, педагогические просвещения)
6. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОУ.

Направления работы по психолого-педагогическому сопровождению:

Психологическая диагностика (индивидуальная, групповая), направленная на изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, личностных качеств детей, уровня адаптации к изменившимся условиям обучения; диагностика педагогов и родителей.

Развивающая работа и психологическая коррекция (индивидуальная, групповая), направленная на создание психолого-педагогических условий для развития личностного, творческого и интеллектуального потенциала детей и оказание индивидуальной помощи детям по выявленным проблемам.

Психологическое просвещение и психопрофилактика. Особенность профилактики в дошкольном возрасте заключается в укреплении психологического

здоровья детей в рамках адаптации к условиям в детском саду и приобщения к социальным условиям жизни, в создании оптимальных условий для физического, психического и личностного развития личности. формирование психологической культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса, развитие навыков самопознания и самоконтроля, навыков бесконфликтного общения у педагогов и родителей; формирование мотивации на активную и позитивную жизненную позицию, осознанное отношение к развитию и воспитанию детей.

Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое) родителей и педагогов, осуществляется по заявленным проблемам развития, обучения, воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Организационно – методическая работа.

Психологическая диагностика

Направления, виды, формы работы	Сроки проведения	С кем проводится	Примечания
Индивидуальная диагностика готовности детей к школьному обучению. (индивидуально, групповая)	Сентябрь-май	Воспитанники подг. группы	
Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	Сентябрь - ноябрь	Воспитанники группы раннего возраста	А.С. Роньжина «Диагностика адаптированности»
Диагностика по запросам: - родителей - педагогов - в рамках деятельности ППк	В течение года	Воспитанники, Педагоги, Родители	

Психологическая коррекция и развитие

Направления, виды, формы работы	Сроки проведения	С кем проводится	Примечания
Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе	Октябрь-апрель	Воспитанники подготовительной группы	По группам, подгруппам, по результатам диагностики готовности к школьному обучению
Психологическая адаптация детей к условиям дошкольной организации	Сентябрь-ноябрь	Воспитанники групп раннего возраста	
Участие в составлении и выполнении индивидуальных маршрутов развития, адаптированных программ	В течение года	Дети с низкими показателями развития, по итогам ППк и ТПМПк	Совместно с воспитателями, специалистами
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	В течение года	воспитанники, нуждающиеся в помощи, по запросу родителей, педагогов	По результатам индивидуальной диагностики

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

	Мероприятия
Октябрь	
Ноябрь	Игра-тренинг для педагогов на сплочение коллектива Корпус №1, №2
Январь	Открытое занятие с воспитанником ОВЗ совместно с учителем-логопедом Т.А. Прибытковой
Февраль	Семинар-практикум «Нейробика – гимнастика для мозга»
Май	Итоговый пед.совет. Отчет.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Октябрь	<p>Мамина школа «Адаптируемся вместе»</p> <p><u>Страничка психолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проблема адаптации детей в дошкольных учреждений» 1 мл. гр. - «Социально-эмоциональное развитие ребенка» 2 мл.гр. - «Как снять напряжение после детского сада» Средн. гр. - «Особенности поведения детей 5-6 лет» Старшая гр. - «Особенности поведения детей 6-7 лет» подг.гр.
Ноябрь	<p>Детско-родительский тренинг в разновозрастной группе «Улыбка» Корпус №2</p> <p>« Я и мама»</p> <p><u>Страничка психолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие психических функций в раннем детстве» 1 мл.гр, - «Особенности поведения детей 3-4 лет» 2 мл.гр. - «Ребенок-левша» Средн.гр. - «Как снять напряжение после детского сада» Старш.гр. - «Агрессия ребенка, ее подавление» Подг.гр.
Декабрь	<p>Семейный клуб «Рука в руке»</p> <p><u>Страничка психолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры в раннем детстве» 1 младш.гр. - «Патологические привычки» 2 младш.гр. - «Агрессия ребенка, ее подавление» Средняя гр. - «Ребенок –левша» Старш.гр. Подг.гр.
Январь	<p>Консультация «Интеллектуальная готовность ребенка к школе» (буклет, подг.гр)</p> <p><u>Страничка психолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как справиться с детской истерикой» (1 мл.гр.,2 мл.гр) - «Нужно ли наказывать ребенка» (Средн.гр.) - «Детские страхи и их причины» (Старш. гр.) - «Формирование у детей первоначальных навыков учебной деятельности» (Подг.гр).
Февраль	<p>Детско-родительский тренинг в средней группе «Гномик»</p>

	<p>«Вместе с мамой» Корпус №1</p> <p>Консультация «Мотивационная готовность ребенка к школе» (буклет, подг.гр) <u>Страничка психолога:</u> - «Если ребенок капризничает и плачет» (1 мл.гр, 2 мл.гр) - «Счастливый билет в будущее» (психическое здоровье детей) (Сред.гр.) - «Роль семьи в формировании личности ребенка» (Старш.гр.) - «Как помочь ребенку подготовиться к школьной жизни» (Подг.гр.)</p>
Март	<p>Консультация «Волевая готовность ребенка к школе» (буклет, подг.гр.)</p> <p><u>Страничка психолога:</u> - «Предупреждение детской нервности» (1 мл.гр.,2 мл.гр.) - «Компьютер «за» и «против» (Средн. гр.) - «Патологические привычки» (Старш.гр) - «Что такое адаптация к школе» (Подг.Гр)</p>
Апрель	<p>Открытый показ кружка «Познавайка»</p> <p><u>Страничка психолога:</u> - «Эмоциональное развитие ребенка» (1 мл.гр., 2 мл.гр) - «Патологические привычки» (Средн.гр) - «Семейные скандалы и ребенок» (Старш.гр) - «Что такое школьная зрелость» (Подг.Гр.)</p>
Май	<p>Индивидуальная консультация по результатам обследования «По подготовке ребенка к школе» (Подг.гр.) <u>Страничка психолога:</u> - «Почему дети обманывают» (младшие группы) - «Компьютер «за» и «против» (Старш.гр, подгот. гр)</p>

Тема по самообразованию «Нейропсихологические игры, как метод коррекции и развития детей старшего дошкольного возраста».